

Татарский язык изучать интересно

Успешное овладение речевым общением формируется в процессе игрового общения. Игра создает «зону ближайшего развития» - возможность перехода ребенка от того, что он уже умеет делать самостоятельно, к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве. Эта возможность характеризует динамику развития и успешность каждого ребенка. Именно в играх складываются и впервые осознаются детьми их взаимоотношения друг с другом; играя, дети учатся понимать характер взаимоотношений, приобретают необходимые коммуникативные умения и навыки.

Основой изучения татарского языка являются развивающие диалоги.

Игра с педагогами, родителями в магазин овощей. Выбираем продавца и покупателя.

-Нинди кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)?

-Зур (кечкенэ), баллы, тэмле кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)

-Мә, зур (кечкенэ) баллы, тэмле кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)

-Рәхмәт.

Активные слова: кирәк (надо), нәрсә кирәк? (что надо?)

Речевой образец: нинди? - какой?

Игровая ситуация: “Салат өчен нәрсә кирәк?” - “Что нужно для салата?”

Родитель: Заяц хотел приготовить овощной салат. Давай поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк?

Кишер кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Суган кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Помидор кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Кыяр кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Кэбестэ кирәк?

Ребёнок: Кирәк.

Родитель: Бэрэңге кирәк?

Ребёнок: Кирәк.